

Deutsch • 2. Klasse

DUDEN

Übungsheft **Grammatik**

2. Klasse



Mit
Stickern



Liebe Kinder, liebe Eltern,

darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Konrad und meine Katze heißt Mia. Ich lese und schreibe für mein Leben gern.

Ich habe gemerkt, dass man in der Schule viele Dinge lernt, aber manchmal die Zeit fehlt, um das Gelernte zu üben.

Zusammen mit meiner Freundin Frieda und meinem Freund Alex habe ich einen Trainingsplan aufgestellt, der immer nach dem gleichen Prinzip funktioniert – in vier Trainingseinheiten:



Aufwärmen mit Mia

Indem du wiederholst, was du eigentlich schon weißt, festigst du deine Grundlagen zum Thema.



Taktik mit Konrad

Hier geht es darum, das Grammatikthema zu verstehen. Strategien helfen dir beim Üben.



Ausdauertraining mit Frieda

Hier bearbeitest du gemischte Aufgaben. Mit jeder Aufgabe gewinnst du mehr Sicherheit.



Nachspielzeit mit Alex

Hier gibt es eine Extraportion Aufgaben. Wenn du auch diese Aufgaben lösen kannst, bist du ein echter Profi.

In den **vier Trainingseinheiten** gibt es jede Menge Übungen für dich. Die Schritte sind immer gleich:

1. Lies die Aufgabe gründlich und versuche sie zu lösen.
2. Male dem **Smiley** an der Seite ein Gesicht – je nachdem, ob die Übung für dich leicht 😊, mittelschwer 😐 oder schwierig 😞 war.
3. Vergleiche deine Lösungen mit den **Lösungen im Mittelteil**.
Wenn es mehrere Möglichkeiten gibt, geben wir keine Lösung vor.



Jede Trainingseinheit hat ihre eigene **Sammelkarte**. Auf der Rückseite kannst du dir die **Daumen-hoch-Sticker** aufkleben, sobald eine Übungsseite fertig ist. Für die Nachspielzeit gibt es eine Sonderkarte, die du auf der Rückseite selbst gestalten kannst – beispielsweise um ein Foto von dir aufzukleben.



Sticker auf die Seite!



Ein Profi-Tipp noch: Alle wichtigen Grammatikthemen der Grundschule findest du in der Duden Grundschulgrammatik leicht verständlich erklärt.

Frieda, Alex, Mia und ich freuen uns, dich schon bald im „Konrad-Team“ zu begrüßen. Wir wünschen dir viel Spaß beim Üben und Trainieren!



Dein Konrad



→ **Nomen** (Seite 6 bis 15)

Aufwärmen

Taktik

Ausdauertraining

Nachspielzeit

Wiederholen und Festigen

Nomen erkennen

Strategien

Einzahl und Mehrzahl bilden

Gemischte Übungen

Zusatzaufgaben

→ **Artikel** (Seite 16 bis 23)

Aufwärmen

Taktik

Ausdauertraining

Nachspielzeit

Wiederholen und Festigen

Bestimmte Artikel erkennen

Strategien

Bestimmte und unbestimmte Artikel zuordnen und einsetzen

Gemischte Übungen

Zusatzaufgaben

→ **Adjektive** (Seite 24 bis 33)

Aufwärmen

Taktik

Ausdauertraining

Nachspielzeit

Wiederholen und Festigen

Adjektive zuordnen und bilden

Strategien

Adjektive anpassen und zuordnen

Gemischte Übungen

Zusatzaufgaben

→ **Verben** (Seite 34 bis 43)

Aufwärmen

Taktik

Ausdauertraining

Nachspielzeit

Wiederholen und Festigen

Verben zuordnen

Strategien

Grundform und Personalform bilden

Wortstamm und Nachbaustein erkennen

Gemischte Übungen

Zusatzaufgaben

→ Wörter bilden (Seite 44 bis 53)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Zusammengesetzte Nomen trennen

Taktik

Strategien

Zusammengesetzte Nomen bilden

Vorbausteine bei Verben erkennen

Ausdauertraining

Gemischte Übungen

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Wortfamilien (Seite 54 bis 61)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Wortfamilien erkennen

Taktik

Strategien

Wortfamilien erkennen und bilden

Ausdauertraining

Gemischte Übungen

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Sammelnamen und Wortfelder (Seite 62 bis 69)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Sammelnamen und Wortfeld erkennen

Taktik

Strategien

Sammelnamen und Wortfeld zuordnen

Ausdauertraining

Gemischte Übungen

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Satzarten unterscheiden (Seite 70 bis 79)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Sätze erkennen

Taktik

Strategien

Satzarten unterscheiden und bilden

Ausdauertraining

Gemischte Übungen

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

Anhang (Seite 80)

Fachbegriffe



Nomen

1 Welcher Anfangsbuchstabe fehlt? Schreibe ihn richtig auf. Male das Bild aus.



A pfel



___ ach



___ atze



___ uch



2 Suche zu den Nomen das passende Bild. Ziehe eine Verbindungslinie.



Erdbeere



Bär

Sonne

Brille

Polizist



Blume



Zu einem Nomen fehlt das Bild. Kreise es ein.
Male das Bild dazu.



Wörter für Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge sind Nomen (Namenwörter).
Sie werden immer großgeschrieben.





3 Zu welchem Sammelnamen gehören die Nomen? Male das passende Feld in der Tabelle aus.

	Menschen	Tiere	Pflanzen	Dinge
Elefant				
Kugel				
Kaktus				
Luis				
Esel				
Tanne				
Tochter				
Stuhl				

Trage in die letzte Zeile selbst ein Nomen ein. Male das passende Feld aus.



4 Kreuze alle Nomen an, die Gefühle bezeichnen.

- Wut Langeweile Gras Ananas
 Fröhlichkeit See Liebe Junge
 Trauer Kerze Tag Müdigkeit



Auch für Gefühle
kannst du Nomen
verwenden.





5 Stimmen die Aussagesätze? Kreuze an.



	ja	nein
Frau Holle schüttelt die Betten aus.		
Rumpelstilzchen ist glücklich.		
Es ist Vollmond.		
Das Schloss hat fünf Türme.		
Rotkäppchen hat ihren Korb vergessen.		
Auf dem Rücken der Katze steht ein Hahn.		



6 Was könnte die Hexe Hänsel und Gretel zurufen? Setze passende Verben ein.

ins Haus! von den

 Lebkuchen!





7 Beantworte die Fragen mit einem Aussagesatz.

Was trägt die Prinzessin?

Wie viele Zwerge siehst du?

Wo sitzt der Frosch?

Wohin führt der Weg?



8 Formuliere selbst einen Fragesatz zum Bild und schreibe die richtige Antwort auf.

Frage:

Antwort:





- 1** Denke dir zu den Bildern einen Ausruf oder eine Aufforderung aus. Schreibe sie auf.





- 2** Bilde mit diesen Wörtern einen Aussagesatz und einen Fragesatz. Setze das richtige Satzzeichen.

die Geschwister

im Wald

spielen

der Rabe

im Garten

im Vogelhaus

sitzen

kochen

die Hexe



3 Ergänze die Satzzeichen: . ? !

Paul sitzt mit seinem Handy am Schreibtisch ●

Die Mutter kommt ins Zimmer ●

Leg das Handy weg, Paul ●

Darf ich noch zu Ende spielen ●

Nein, mach endlich deine Hausaufgaben ●

Warum denn jetzt schon ●

Hör auf zu fragen ●

Warum darf ich nicht fragen ●

Nun mach schon ●

Kann ich danach weiterspielen ●

Wenn du alles erledigt hast, kannst du
meinetwegen weiterspielen ●

Jetzt aber los ●





Fachbegriff	Erklärung	Beispiel
Nomen	Substantiv, Namenwort	der Hund, die Brille, das Glück
Artikel	Begleiter – bestimmter Artikel – unbestimmter Artikel	der, die, das ein, eine, ein
Singular	Einzahl	der Baum
Plural	Mehrzahl	die Bäume
Adjektiv	bezeichnet eine Eigenschaft	schön, freundlich, blau
Verb	bezeichnet eine Tätigkeit oder ein Geschehen	lachen
Aussagesatz	endet mit Punkt	Die Kinder gehen schwimmen.
Fragesatz	endet mit Fragezeichen	Kommst du mit?
Ausruf, Aufforderung	endet mit Ausrufezeichen	Oh ja! Wartet auf mich!
Wortstamm	der Teil des Wortes, den die Wörter einer Wortfamilie gemeinsam haben	kauf → Kaufhaus, verkaufen, unverkäuflich, sie kauft
Vorbaustein	vorangestellter Wortbaustein, Vorsilbe	ein- → einkaufen
Nachbaustein	nachgestellter Wortbaustein, Nachsilbe	-heit → die Gesundheit
Wortfamilie	Wörter mit dem gleichen Wortstamm	rollen, rollt, abrollen, Roller
Wortfeld	Wörter mit der gleichen oder einer ähnlichen Bedeutung	sagen, sprechen, flüstern, rufen



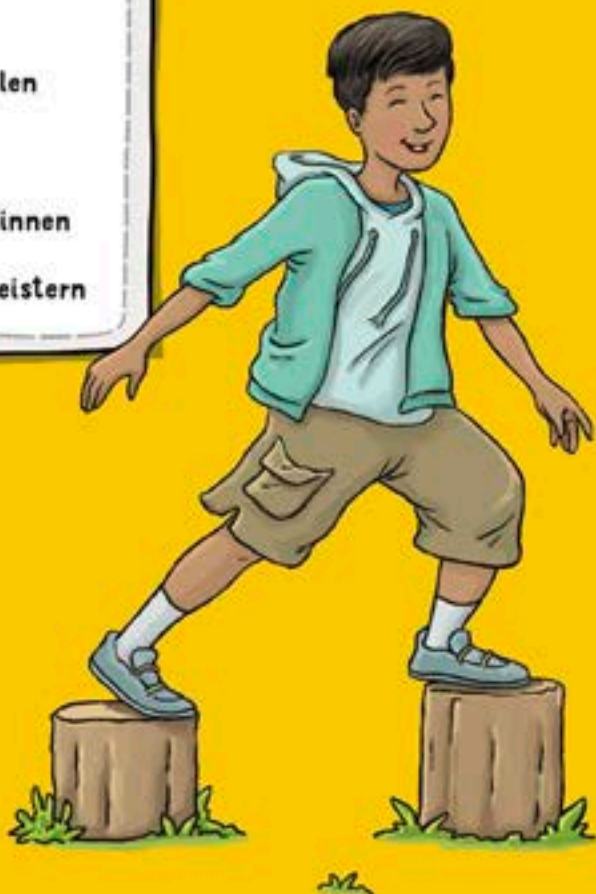
Alle wichtigen Grammatikthemen der Grundschule werden in der Duden Grundschulgrammatik leicht verständlich erklärt.

Fit werden in Grammatik

Mit vier Trainingseinheiten
zum Erfolg:

1. Aufwärmen = Grundlagen wiederholen
2. Taktik = Methoden begreifen
3. Ausdauertraining = Sicherheit gewinnen
4. Nachspielzeit = Zusatzaufgaben meistern

- › Lehrwerkunabhängig
- › Abgestimmt auf die Lehrpläne aller Bundesländer
- › Selbsteinschätzung bei jeder Aufgabe
- › Sticker zur Belohnung



ISBN 978-3-411-74794-8

6 € (D) · 6,90 € (A)



9 783411 747948

www.duden.de

